

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																																
大阪ペピィ動物看護専門学校		平成12年3月30日		吉内 龍策		〒 537-0025 (住所) 大阪府大阪市東成区中道3-8-15 (電話) 06-6978-3022																																
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																																
学校法人宮崎学園		平成12年3月30日		宮崎 安弘		〒 537-0025 (住所) 大阪府大阪市東成区中道3-8-15 (電話) 06-6978-3022																																
分野		認定課程名		認定学科名		専門士認定年度		高度専門士認定年度		職業実践専門課程認定年度																												
文化・教養		文化教養専門課程		動物看護総合学科		平成25(2013)年度		-		平成26(2014)年度																												
学科の目的		スクールモットーである「慮る」ことを基本として、企業等と連携した動物看護総合実習を含む豊富な実習・演習授業により、動物看護に関する実践的かつ専門的知識と技術、コミュニケーション力を備えた愛玩動物看護師を育成することによって、動物の健康の保持・増進と病気の予防・治療及び動物福祉、公衆衛生の向上に寄与し、人と動物の調和のとれた社会創りに貢献することを目的とする。																																				
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)		全員が愛玩動物看護師資格の取得をめざす、中退率6.3%																																				
修業年限		昼夜		全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数		講義		演習		実習		実験		実技																								
3年		昼間		※単位時間、単位いずれかに記入 3,370 単位時間 単位		1,605 単位時間 単位		1,180 単位時間 単位		585 単位時間 単位		0 単位時間 単位		0 単位時間 単位																								
生徒総定員		生徒実員(A)		留學生数(生徒実員の内数)(B)		留學生割合(B/A)																																
360人		341人		0人		0%																																
就職等の状況		■卒業者数(C) : 72人 ■就職希望者数(D) : 72人 ■就職者数(E) : 70人 ■地元就職者数(F) : 34人 ■就職率(E/D) : 97% ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 97% ■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 97% ■進学者数 : 48.6人 ■その他 (令和5年度卒業者に関する令和4年5月1日時点の情報) ■主な就職先、業界等 (令和5年度卒業生) 動物病院																																				
第三者による学校評価		■民間の評価機関等から第三者評価: 有 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: JAMOTE認証サービス株式会社 受審年月: 平成29年2月 評価結果を掲載したホームページURL: https://www.peppy.ac.jp/																																				
当該学科のホームページURL		https://www.peppy.ac.jp/																																				
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)		(A: 単位時間による算定) <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>3,370 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>単位時間</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位時間</td></tr> </table> (B: 単位数による算定) <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位</td></tr> </table>									総授業時数	3,370 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	単位時間	うち必修授業時数	単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位時間	総授業時数	単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した演習の授業時数	単位	うち必修授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位
総授業時数	3,370 単位時間																																					
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位時間																																					
うち企業等と連携した演習の授業時数	単位時間																																					
うち必修授業時数	単位時間																																					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位時間																																					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位時間																																					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位時間																																					
総授業時数	単位																																					
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位																																					
うち企業等と連携した演習の授業時数	単位																																					
うち必修授業時数	単位																																					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位																																					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位																																					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位																																					
教員の属性(専任教員について記入) ※専任教員		<table border="1"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>17人</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</td> <td>10人</td> </tr> </table>									① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	4人	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	3人	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	1人	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	9人	計	17人	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数	10人														
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	4人																																					
② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	3人																																					
③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人																																					
④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	1人																																					
⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	9人																																					
計	17人																																					
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数	10人																																					

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

本学では教育課程の編成と就職決定者の97%(令和5年度実績)が就職する動物病院における獣医療や動物看護に関する動向や本学の愛玩動物看護師養成教育に対する要請等を把握することを目的として「教育課程編成委員会規程」「運営会議規程」を定め、地元の社団法人大阪府獣医師会、大阪市獣医師会、動物病院、動物関連企業、動物関連団体、校長、副校長、教務委員長、事務局長等によって構成される本学運営会議において教育課程の編成に反映させ、実践的な愛玩動物看護師養成教育を推進することを基本方針とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程の編成に関する事項については、教育課程編成委員会に情報を提供し、教育課程編成委員会より助言・提言を受け、運営会議で内容を協議した上で本学の教育課程の編成に反映させるものとする。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
淡路 俊喜	大阪市獣医師会 常務理事	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	①
新山 亮	日本動物病院協会関西圏 副代表ディレクター	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	①
西澤 亮治	特定非営利活動法人 動物愛護社会化推進協会 事務局長	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	②
高山 孝博	大阪市獣医師会 会長	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	②
平尾 泰久	新日本カレンダー株式会社 常務取締役	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	③
川田 睦	株式会社ネオ・ベッツ 代表取締役	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	③
小笹 孝道	株式会社十二志会 代表取締役	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	①

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれかに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和5年9月15日 14:00～16:00

第2回 令和6年3月6日 14:00～16:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

2023年度カリキュラム(前・後期)についてのご意見を委員から賜り、その意見に基づき教育内容を精査したうえで2024年度カリキュラム(前・後期)へ反映している。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

愛玩動物看護師を養成する専修学校として、動物看護に関する専門的知識と技術を習得するために、①動物病院の獣医師と企業・施設等のトリマーやプログラマーと講師契約を締結し、本学の教育内容や授業計画・目標、授業方法等に対する要請や意見等を反映させて教育課程を編成することによって、専門的・実践的職業教育を提供する。②学内で学んだ専門的知識と技術を動物病院において活用し、実践力とコミュニケーション力を養成し、今後の学習の課題を設定する機会として、学外の協力動物病院において全学生が「動物看護総合実習」に取り組むことを基本方針とする。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

動物看護総合実習(企業連携実習)において、学外の協力動物病院で院内清掃、病院受付、診療補助、臨床検査、入院動物の管理など職業社会人の業務を直接体験することにより、実践的な看護と専門職としての意識を身につける。また、実習評価項目についてはあらかじめ企業側に知らせ、実習終了後に企業の実習担当者による3段階の実習評価を提出して貰い、企業側の評価も踏まえ学内教務担当者が成績評価、単位認定を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
動物外科看護学	外科処置を行うにあたり、知識・技術の向上をはかる。外科処置を行うにあたり、獣医師が適切で迅速な処置を行えるようサポートするための知識・技術を習得する。少人数でより実践的な麻酔実習を行う。	ネオベッツVRセンター
動物外科看護学実習	基本的な外科手術の流れを理解し、手術準備、麻酔モニタリング、手術助手及び周術期の動物管理を身に付ける。また手順や要領を考慮した行動から問題解決能力や看護実践能力を身に付ける。	久野喜動物病院 ナイト動物病院
コンピュータ演習Ⅰ	飼い主様向けへの文書作成に向けて、Wordによる基本的な文書作成技術を身に付ける。また、飼い主様向けへの文書作成に向けて、応用機能を利用し、より効果的な文書作成技術を身に付ける。	合資会社ケイアールケイ
コンピュータ演習Ⅱ	飼い主様への説明ツールとして、PowerPointによる資料作成技術を身に付ける。Excelの基本動作を理解し、動物病院内の事務業務の簡素化を図る技術を身に付ける。また、ムービーメーカーで動画作成方法や、基礎的なPC構成等の知識を身に付ける。	合資会社ケイアールケイ
動物愛護・適正飼養実習B(グルーミング)	愛玩動物看護師として必要なグルーミングや保定を教え、基本であるベーシックを徹底的に身につけるように指導する。また、犬の状態を把握し、健康状態を見分けられるようにしていく。	ひだまり動物病院
動物看護総合実習	臨床現場での臨床経験からより実践的な看護と専門職としての意識を身に付ける。 ・実際の臨床現場で学生生活において身に付けた知識と技術、コミュニケーション能力を発揮する ・臨床現場で先輩動物看護師と接することで、愛玩動物看護師をイメージできる ・現場体験で動物病院の施設構造・機能を見学し、動物看護が行われている場の環境を理解できる ・獣医療現場に必要な、動物・飼い主への配慮についての知識を持つ ・獣医療現場にふさわしい身なりや姿勢・心構えと愛玩動物看護師としての責任感を自覚し、自身に不足している部分を把握する	南大阪動物医療センター ネオベッツVRセンター 他55病院

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
本学では、獣医療と動物看護に関する専門的・実践的職業教育を提供するために、教員の実務に関する専門的知識と技術の向上及び授業や学生に対する指導力等の向上を目的とした「教育研修規程」を定め、教員を対象にした①企業等と連携した内部研修、②動物関連団体・動物看護における職能団体・動物関連企業等の主催する学術大会や研修会、セミナー等の外部研修、③業務経験に応じた初任者研修・管理職研修を効果的に組み合わせて、学校として計画的に研修等を推進することを基本方針とする。
また、研修等の助成制度として「個人研究費規程」を定め、学校として教員の研究や学術大会、研修会、セミナー等への参加を積極的に推奨する。※平成25年度から中期研修計画を定め、その計画に沿って研修会を実施。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 日本から犬がいなくなる日
期間: 2023年9月16日
内容: 日本から犬がいなくなる日をテーマに、当分野に関する講演会を実施し、業界についての知見を深めた。
連携企業等: (公)山階鳥類研究所
対象: 全教職員

研修名: 愛玩動物看護師の今後
期間: 2023年9月29日
内容: 新日本カレンダー(株) PHP動物医療アドバイザーと連携し、全教職員、在学生を対象とし、「愛玩動物看護師制度の今後」をテーマについて知見を深め、教員の専門分野における教育の質の向上を図った。
連携企業等: 新日本カレンダー(株)
対象: 全教職員、在学生

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 未実施
期間:
内容:
連携企業等:
対象:

研修名:
期間:
内容:
連携企業等:
対象:

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 未定
期間:
内容:
連携企業等:
対象:

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 未定
期間:
内容:
連携企業等:
対象:

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

外部委員から受けた助言・提言を取りまとめて本学のホームページにおいて学校関係者評価報告書として公表するとともに、委員会で受けた助言・提言を本校の教育活動と学校運営に反映させ、実践的かつ専門的な職業教育を行うことを目的に、本学運営会議において重点課題とその改善方針について協議、決定し、改善に取り組むことを基本方針とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	1.理念・目的・育成人材像は定められているか 2.学校の将来構想を描くために、業界の動向やニーズを調査しているか 3.各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか 4.学校における職業教育の特色は明確になっているか 5.理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか
(2) 学校運営	1.専修学校設置基準及び職業実践専門課程の認定要件に沿った適切な運営がなされているか 2.運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか 3.教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか 4.目的等に沿った事業計画が策定されているか 5.事業計画に沿った運営方針が策定されているか 6.人事、給与に関する制度は整備されているか 7.専任教員は適正に配置されているか 8.専任教員の講義・実習負担は妥当であるか 9.教育内容の改善を図るため、教職員と非常勤講師等との定期的な情報交換を行っているか 10.業界や地域社会等からの意見の収集・分析・応答の仕組みができていないか(苦情及び要請への対応を含む) 11.教育活動に関する情報公開が適切になされているか 12.情報システム化等による業務の効率化が図られているか 13.教育方針や目標を含むマネジメントシステムの継続的な適合性、妥当性、有効性を確保するためにマネジメントレビューを実施しているか 14.学生や保護者、その他利害関係者からの苦情・要請等への対応など、不適合を特定し、対処する手順(予防処置及び是正処置)を確立しているか 15.学生及び保護者等が不満を抱いている場合や、学校側と意見の相違がある場合の相談受付方法を案内しているか

<p>(3)教育活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか 2. 自主学習を含む学習時間・学習方法として、カリキュラムの目的や要件に対応し、学生の生活時間や学習時間に配慮した設計がなされているか 3. 講義科目の名称とその内容・時間配分に関し、機構推奨のコアカリキュラムあるいはそれに準じたカリキュラムが実施されているか 4. 実習科目の名称とその内容・時間配分に関し、機構推奨のコアカリキュラムあるいはそれに準じたカリキュラムが実施されているか 5. 学習参加の前提としているスキルや要件などに不足がないかを確認するためのアンケートやヒアリングを行っているか 6. キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか 7. 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか 8. 講義及び実習に関するシラバスは作成されているか (学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか) 9. 資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか 10. シラバスには到達目標が記載されているか (Can-Doを意識した到達目標の明示) 11. 動物系関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか(その時間数はコアカリキュラムの時間数に合致しているか) 12. シラバスあるいは講義要項などが事前に学生に配布されているか (あるいはホームページなどで公開されているか) 13. 実技・実習は講義と連動するなど、効果的学習に配慮されているか 14. 動物を使用する実習、実験などに関し、これらに関する倫理・動物の福祉についてマニュアルや規則が整備され、公表されているか 15. 学生や保護者に対し、成績評価・単位認定の基準、進級要件、卒業要件はきちんと提示されているか 16. 学生や保護者に対し、成績評価・単位認定の基準、進級要件、卒業要件はきちんと提示されているか 17. 愛玩動物看護師資格にもっとも重要なインターンシップについて、依頼先の獣医師等と十分なコミュニケーションをとり、その内容、評価法などを事前に決めているか 18. 職業教育に関する外部関係者からの評価を取り入れているか (第三者による授業評価を行っているか) 19. 学生の成績情報等への閲覧制限が適切に設定され、個人情報保護への配慮がされているか
<p>(4)学修成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の学修成果の評価に際して、育成人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか 2. 就職率の向上が図られているか 3. 資格取得率(愛玩動物看護師国家試験合格率)の向上が図られているか 4. 退学率の低減が図られているか (学生の進級率と卒業率はどうか) 5. 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか (卒業生の就職後の動向を出来るだけ把握し、卒業後にも就職その他の支援を行っているか) 6. 評価目標ならびに想定される評価範囲を整理し、記述できているか 7. 学生の評価だけでなく、教職員やカリキュラムの評価も含め、評価方法及び手段、スケジュール及び根拠を記述しているか 8. 成績証明書等、評価結果が社会的通用性を高める形式となっているか 9. ニーズ調査結果に基づき目的(到達目標)を設定し、目的に対する評価を結論としてとりまとめた評価報告書を作成しているか 10. 学習サービス(教育・訓練)を受託または委託する場合、目的、要望、最終目標及び要件を明確にしているか 11. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

<p>(5) 学生支援</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進路・就職に関する支援体制は整備されているか (またそれはきちんと学生や保護者に周知されているか) 2. 学生相談に関する体制は整備されているか (相談窓口が設置されているか) 3. 保護者と適切に連携しているか(保護者のニーズを把握しているか) 4. 社会人学生のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか 5. 卒業生への卒後教育等の支援体制はあるか 6. 図書室・図書コーナー等、ホットライン、カウンセリングサービス、コンピュータの利用、メンタリングなどの学習サポートについて案内しているか 7. 奨学金制度など、学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか 8. 学生の健康管理を担う組織体制はあるか(学生の健康診断を実施しているか、また健康相談窓口は整備されているか) 9. 授業についてこられない学生に対して、リメディアル教育や他コースの紹介などの支援策を実施しているか 10. 課外活動に対する支援体制は整備されているか 11. 学生の生活環境への支援体制はあるか(学生のアパート探しなど、住環境への支援体制はあるか) 12. 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか
<p>(6) 教育環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか (講義室は学生数、時間割に合わせ、無理なく配備されているか) 2. 血液検査等の実習室には検査に必要な設備が備わっているか 3. 基本的な動物看護実習に用いる動物を使用できる実習室が備わっているか、また必要な数の動物が使用できるか 4. 自己学習に必要な図書室ないし図書スペースを設置しているか 5. 授業や実習にコンピュータが利用できる環境が設置されているか 6. 学校施設・備品等が定期的に管理・点検されているか 7. 実習室等の学校施設、設備の利用割り当て(スケジュール管理)が明確になっているか 8. 教職員に対して学習指導のための教育訓練や安全管理のための避難訓練を実施しているか 9. 防災に対する体制は整備されているか 10. 学内外の実習施設について十分な教育体制を整備しているか 11. 外部の動物病院等へのインターンシップにおいて、学生に学ばせたい技術、知識などを事前に相談しているか、また評価基準なども相談しているか 12. 海外研修制度はあるか。またその際の学生への指示、教育は十分に実施しているか

(7) 学生の受入れ募集	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生募集活動は、適正に行われているか(例えば、入学願書などの契約書を取り交わし、それらの文書を適切に管理しているか) 2. 履歴書(学歴、所有資格など)を適切に入手し、適切な管理を行っているか 3. 学校案内等には選抜方法など、入学に必要なスキル、資格、職業経験などの、前提となる要件が明示されているか 4. 学校案内等に、学費、受験料、学習教材の購入費等が明示されているか 5. 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか 6. 評価手段及びその基準、修了時に発行される証明書等について説明しているか 7. 学力の不足や障がいに関する特別なニーズを特定しているか 8. 教育の履行、人的・物的資源の提供、個人情報取り扱い、安全管理など、学校側の義務と責任を学生と保護者に案内しているか 9. 学納金は妥当なものとなっているか
(8) 財務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 財務について会計監査が適正に行われているか 2. 財務情報公開の体制整備はできているか 3. 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか 4. 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか
(9) 法令等の遵守	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生によるフックアップなどで、適切に授業評価を実施しているか 2. 適切な評価体制を有し、授業評価が実施されているか(教育内容やカリキュラムを評価しているかまたその評価方法、手段、スケジュールはどのようであるか) 3. 教育の質向上に役立つ改善点を明確にするために、教育を提供している状況(学習環境等)を確認・検証しているか 4. 教員及び職員の職務記述書を作成し、これらを適切な間隔で見直しているか 5. 教職員のコンピテンシーを職務記述書と関連付けながら評価し、それらの評価結果を記録しているか 6. 教職員の仕事に対する意欲や満足度について聞き取りを行っているか 7. 専門分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか(研修等の効果の評価し、文書により記録しているか) 8. 動物系関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか 9. 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか 10. 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 11. 文書管理規程、文書管理リスト(ファイル管理簿)ならびに決裁の流れを含む決裁規程(文書処理規程)が文書化されているか 12. 内部監査や評価基準の知識を有する適任者により適切に監査され、当該課程・部署の責任者に監査結果を報告しているか 13. 内部監査での指摘事項として、改善すべき点を明確にしているか 14. 内部監査の結果を受けて取られる処置が、適切な時期及び適切な方法で実施されているか 15. 自己点検・評価結果を公表しているか
(10) 社会貢献・地域貢献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか 2. 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか 3. 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

委員会で受けた助言・提言を取りまとめ、課題を明確化した上で本校の教育活動と学校運営に反映させ、改善に取り組んでいる。委員から学生支援の項目で指摘を受けた卒業生の動向を把握すべき点については、平成29年度より、卒業生の動向調査を外委託し、正確な事実に基づいて支援を行う体制づくりを整備している。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
淡路 俊喜	大阪市獣医師会 常務理事	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	獣医療関係者
新山 亮	日本動物病院協会関西圏 副代表ディレクター	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	獣医療関係者
小笠 孝道	株式会社十二志会 代表取締役	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	獣医療関係者
西澤 亮治	特定非営利活動法人 動物愛護社会化推進協会 事務局長	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	関連分野企業等関係者
高山 孝博	大阪市獣医師会 会長	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	関連分野企業等関係者
平尾 泰久	新日本カレンダー株式会社 常務取締役	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	関連分野企業等関係者
川田 睦	株式会社ネオ・ベッツ 代表取締役 (ネオベッツVRセンター代表)	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	獣医療関係者
佐伯 潤	公益社団法人大阪府獣医師会会長、 くずのは動物病院院長	2023年4月1日～2025年3月31日(2年)	獣医療関係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://peppy.ac.jp>

公表時期: 令和6年3月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本学は、これまで学校の基礎的情報や教育活動の状況等を、ホームページにおいて積極的に公表しているが、前年度より学校関係者の本学に対する理解を深め、連携・協力を推進し、公的な教育機関として社会に対する説明責任を果たすために、学校評価の結果も含め、「情報提供等への取り組みに関するガイドライン」に沿って事業報告書や財務状況等の学校運営に関する情報についても、学校関係者に向けてホームページにおいて広く公表することを基本方針とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	(学校の概要) 理念・教育目標・学校長メッセージ、育成する愛玩動物看護師像、沿革、施設・設備、アクセス、継続教育プログラム、学校組織図 地元獣医師会との連携
(2) 各学科等の教育	(設置学科・カリキュラム) 動物看護総合学科、履修要項 資格、就職実績・就職支援 (入試情報) 入試情報、入学時経済的支援制度
(3) 教職員	(教職員) 教員・担当科目
(4) キャリア教育・実践的職業教育	(実践的職業教育) 実習・演習授業
(5) 様々な教育活動・教育環境	(学校行事) 学校行事・海外研修・国内研修
(6) 学生の生活支援	(学生支援) クラス担任制
(7) 学生納付金・修学支援	(学生納付金) 学費、進級時経済的支援制度、奨学金制度
(8) 学校の財務	(事業報告書及び財務状況) 事業報告書・貸借対照表・収支計算書・監査報告書
(9) 学校評価	(学校評価) 学校自己評価報告書 学校関係者評価報告書
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <https://peppy.ac.jp>
公表時期: 令和6年3月31日

授業科目等の概要（2021年度入学生 2021～2024）

文化教養専門課程 動物看護総合学科															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
必修	選択必修	自由選択													
		○	動物形態機能学ⅠA	動物の体を構成する器官の構造およびその機能を理解する。 ①動物の基本構造について説明できる。 ②犬・猫の主要な臓器・組織の解剖生理、および、その生理学的機能の概略について説明できる。	1年前後期	30	2	○			○			○	
		○	動物形態機能学ⅠB	生体の構造（形態学）および働き（機能学）を理解し、臨床現場で遭遇する疾患の本体を理解するための基礎知識を身につけること。 動物の外郭をつくる臓器（骨格、筋、皮膚）について、その形態および機能の概略を説明できるようになる。 消化器の構造と機能及び栄養の消化と吸収について、その概略が説明できるようになる	1年前後期	30	2	○			○			○	
		○	動物外科看護学Ⅰ	周術期の術前・術中・術後において、愛玩動物看護師の役割である外科手術の補助をするために必要な基礎知識を学び、外科看護技術を習得する。 看護動物が安全に麻酔（手術）を遂行するためには、術前の準備（術前評価及び状態把握の目的・意義を理解）できる。 手術器具、機材の管理が適切に行える。 麻酔モニターを使用し管理を行い、正常と異常の状態を理解し、異常が見つかった場合は速やかに獣医師に報告し、獣医師の指示に基づき行動がとれる。	1年前期	30	2			○	○		○	○	
		○	動物外科看護学Ⅱ	周術期の術前・術中・術後において、愛玩動物看護師の役割である外科手術の補助をするために必要な基礎知識を学び、外科看護技術を習得する。 看護動物が安全に麻酔（手術）を遂行するためには、術前の準備（術前評価及び状態把握の目的・意義を理解）できる。 手術器具、機材の管理が適切に行える。 麻酔モニターを使用し管理を行い、正常と異常の状態を理解し、異常が見つかった場合は速やかに獣医師に報告し、獣医師の指示に基づき行動がとれる。	1年後期	30	2			○	○		○	○	
		○	動物感染症学A	動物をとりまく環境と寄生虫の関係について理解し、寄生虫の生物学的な特徴や寄生虫症についての基礎知識を修得する。 動物に感染する外部寄生虫の種類、生物学的な特徴、感染経路、検査法、予防法を学び、飼主に寄生虫感染予防の大切さを伝えられるようにする。	1年前後期	45	2	○			○			○	
		○	動物感染症学B	動物と病原体との戦いである感染症の基礎について学び、さらに将来必要とされる感染症の予防・診断・治療に関する知識を習得する。 1. 感染症の基礎（微生物について、感染発症のメカニズムについて、診断について、滅菌・消毒について、治療・予防・防疫についてなど）を理解する。 2. 各種動物の主要な感染症について知識を習得する。	1年前期	45	1	○			○			○	
		○	動物看護学概論	獣医療専門用語を読み書きできる。獣医療の歴史や愛玩動物看護師の職業倫理について学び、専門職としての社会的責務を理解し職業意識を形成する。人と動物の調和に関わることを学び、情意面を養い、動物看護実践・問題解決に導く考えができるようになる。	1年前後期	60	4	○			○		○		

文化教養専門課程 動物看護総合学科															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
8		○	伴侶動物学A	伴侶動物の歴史や品種、飼育管理法、およびエキゾチック動物の生態について学ぶことで、様々な動物の特性と人との関わりを理解する。 ①犬及び猫の歴史と現在の飼育状況、および活用法を説明できる。 ②犬及び猫の代表的な品種の特徴と飼育管理を説明できる。	1年前期	30	2	○			○		○		
9		○	動物行動学 I	主に犬や猫の発生源、種類による特徴を知り基本的行動様式から適正飼育と正しいハンドリング及び基本的なしつけを理解し、動物看護と飼主教育に活かす。人と動物のコミュニケーションはほとんどが行動を介して行われるため獣医療に関わる者は、動物の行動を的確に理解することが必要であり、動物の身体的な健康の保持に加えて心理的な健康の大切さを理解できる。また伴侶動物の問題行動や産業動物に関するアニマルウェルフェアの国際基準「5つの自由」に関連する動物行動学の基礎と応用を適切に学び理解に繋げることができるようになる。	1年前後期	14	2	○			○		○		
10		○	動物薬理学 I	前半の概論で医薬品の正しい取り扱いと保存方法、医薬品の剤型、薬用量の計算、薬物の体内動態などについて、後半の各論で、代表的な治療薬について薬理作用、副作用、相互作用、注意点などを学習し、投与時に飼い主様に適切な服薬指導ができることを目指します。代表的な薬物の体内動態と作用機序、臨床応用および副作用について学び、動物の疾病の診断や治療にどのように用いられるかを理解する。	1年前後期	30	2	○			○			○	
11		○	動物内科看護学A・B	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、身体検査や採血、投薬、輸液、輸血などについて理解する。 ・ホメオスタシスを通して、症状や徴候が持つ意味を理解する ・バイタルサインの測定方法を理解し、評価ができるようになる ・視診でわかる異常の名称を覚え、漢字でカルテに記入できるようにする ・ショックの原理を理解し、判断できるようになる ・治療法毎の目的を理解する ・輸液の適応や方法、輸液剤の種類について理解を深める ・チューブフィーディングについての理解を深める ・尿の異常の名称を覚え、漢字でカルテに記入できるようにする	1年前後期	30	2	○			○			○	
12		○	動物臨床看護学総論	動物看護過程の一連のプロセスを学び事例ごとの個別性に重きを置いた動物看護の基本的な考え方を習得する。①医療を行う上での考え方の一つとしてPOSを学び、構成とそれぞれのステップの概要が説明できる。 ②看護過程の5ステップが言えて、それぞれのステップが説明できる。 ③終末期患者動物の看護のためのグリーフケア、ペットロスの取り扱いが把握できる。	1年後期	30	2	○			○		○		
13		○	動物臨床検査学 I	臨床検査における愛玩動物看護師の役割を理解し、検査の目的を解剖学的・生理学的知識とともに身に付ける。基礎的な技術と知識を中心に、動物病院での臨床的応用も理解できるようにする。解剖学、生理学、看護学と臨床検査の関連性を理解し、動物病院での応用臨床検査にまつわる知識を習得し、基礎的臨床検査である検体検査および生体検査に関して、その目的と意義を理解し、動物臨床検査学実習にて習得する。実際の手技に反映できる技術を備えるようにする。	1年前期	14	1	○			○			○	

文化教養専門課程 動物看護総合学科																
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
必修	選択必修	自由選択														
14	○		動物臨床栄養学Ⅰ・Ⅱ	5大栄養素とその働きについてや、犬猫の食性や消化機能の違いを理解した上で、栄養要求の違いが説明できる。ライフステージ別の栄養管理の重要性を説明でき、犬猫のBCS評価とカロリー計算ができる。総合栄養食とその他のペットフードの違いが説明できる。5大栄養素やその代謝など基礎栄養学を学ぶとともに、ライフステージや疾患ごとの違い、各種療法食の特色や給餌方法など臨床栄養学を修得する。	1 2年前後期	60	2	○			○		○			
15	○		院内コミュニケーションⅠ	ホスピタリティの概念を理解する。動物病院での接遇、飼い主様対応スキルの重要性について理解する。身だしなみ、表情、言葉遣い、立ち居振る舞いなど社会人としての基本的コミュニケーションスキルを身に付ける。動物病院での受付（飼い主様のお迎え）業務の基礎的応対を身に付ける。チームでの段取り、必要ツールの準備など、チームワークを構築するための基本を学ぶ。ボイストレーニングにより音声表現スキルの向上を目指す。	1年前後期	14	2		○		○		○	○		
16	○		コンピュータ演習Ⅰ	飼い主様向けへの文書作成に向けて、Wordによる基本的な文書作成技術を身につける。 ①正しい指使いを習得し、正確にスピーディな入力ができるか。 ②基礎的なWordの機能を学び、文字からなる簡単なビジネス文書作成ができるか。 ③人目を引くような効果的な文書（表や画像）が作成できるか。 ④Wordの応用的な機能を利用して、より効果的な文書作成ができるか。 ⑤オリジナルリーフレット等、看護師として即戦力の文書作成ができるか。 ⑥資料収集等ネットからの情報活用術、集めた情報を文書にまとめることができるか。	1年前後期	60	4		○		○			○	○	
17	○		動物臨床検査学実習Ⅰ	血液生化学検査・血液凝固系検査・レントゲン検査・微生物超音波検査・細胞診の目的やその方法、手順について知り、それらに必要な機械の準備ができるか。講義で習得した知識の実践とし、診療現場に必要な検体検査及び生体検査に関する意義を理解し基本的手技を身につけ、また手順や要領を考慮した行動から問題解決能力や看護実践を習得する。検査における愛玩動物看護師の役割を理解し、臨床検査の目的を解剖・生理学的知識とともに、検体検査および生体検査の目的と意義を理解し習得する。採取した検体を用いた検査では、血液検査・細胞診の目的・方法・検体の扱い方・正常値・異常値の理解ができるようにする。また、生体検査では、超音波・微生物検査・レントゲン検査の目的・方法・検査機器の正しい扱い方・正常値・異常値の理解ができるようにする。	1年前後期	30	2			○	○			○	○	
18	○		総合演習Ⅰ	社会で求められる社会人基礎力の3つの能力と愛玩動物看護師に必要な「慮る」精神を総合演習や週番の仕事、日々の生活などをつうじて身に付ける 3つの能力 『前に踏み出す力（アクション）』 『考え抜く力（シンキング）』 『チームで働く力（チームワーク）』 『慮る精神』：周囲の状況などを良く考え、相手の気持ちに寄り添い、思いをめぐらせて考慮し、人間性や基本的な生活習慣を身に付け、社会で求められる社会人基礎力と慮る精神を身に付ける。	1年前後期	60	4		○		○			○		

文化教養専門課程 動物看護総合学科																
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
必修	選択必修	自由選択														
	○		動物飼育実習 I	<p>社会や愛玩動物看護師として求められる社会人基礎力と慮る精神を身に付け、動物看護専門職を目指していることへの高い意識と自覚をもつ。動物飼育と看護の素晴らしさややりがいを感じる。</p> <p>社会で求められる社会人基礎力の3角能力と動物看護師に必要な『慮る』精神を総合演習や週番の仕事、日々の生活などを通じて身に付ける。</p> <p>3つの能力『前に踏み出す力（アクション）』 『考え抜く力（シンキング）』 『チームで働く力（チームワーク）』</p> <p>『慮る精神』：周囲の状況などをよく考え、相手の気持ちに寄り添い、思いめぐらせて考慮する心遣いを学ぶ。</p>	1年前後期	60	4			○	○		○			
	○		動物病理学 I	<p>病理学は、病因の追及および診療指針の確立上非常に重要な知識のひとつである。各疾病における生体の根本的变化について、充分学び取る。</p> <p>第1学年においては、あくまで病理学の基本を習得することを目標とする。従って、各項目についても深く掘り下げることはせず、むしろ概略的に広く偏りのない知識が得られることを授業方針に据える。</p>	1年後期	18	1	○			○			○		
	○		動物福祉・倫理	<p>近代の動物福祉の基本である「5つの自由」について説明ができ、飼育動物についてこれが満たされるということが説明できる。動物愛護や動物福祉（アニマル・ウェルフェア）、及びその基礎となる生命倫理について学び、「動物福祉」と「動物愛護」の違いや生命倫理について説明できる。</p>	1年前期	30	1	○			○			○		
	○		動物繁殖学	<p>動物一般の繁殖・犬猫の繁殖・産科について学ぶ。</p> <p>動物が存続するために繁殖活動は必要不可欠であり、その生理的機序や繁殖行動は、動物看護師として知っておかなければならないものである。本科目では、まず、繁殖するために必要な生殖器の構造と機能、繁殖活動に関与するホルモンの分泌場所とその機能を学ぶ。さらにそのホルモンが生み出す発情周期（性周期）を学び、発情周期は動物種によって異なることも理解する。</p> <p>その後、動物病院で多く遭遇する犬・猫に焦点を絞り、犬・猫の発情から、交尾、妊娠、分娩および産褥期の母体管理や新生子の管理までの一連の繁殖活動とその人為的調節方法、さらには交配時に知っておくべき遺伝性疾患などを理解し、繁殖を希望するあるいは希望しない飼い主へ、適切なアドバイスができる愛玩動物看護師となることを目指す。</p>	1年後期	30	1	○			○				○	
	○		人間動物関係学 I	<p>動物看護から見るヒューマンアニマルボンド。ヒューマンアニマルボンド（HAB）の考え方、基本理念をベースに、動物が人に及ぼす心理的・生理的・社会的効果について、歴史、理論、研究法、実践研究、活動について視覚教材も使用しながら概観する。愛玩動物看護師にとって、アニマルセラピーはどのような位置づけにあり、実際どのようななかかわり方ができるのかについて、実践的観点からも考える講義内容を展開する。</p>	1年後期	16	1	○			○				○	
	○		動物形態機能学実習	<p>動物を生命体として細胞、組織、臓器レベルの各階層での知識は動物形態機能学で修得しながら、犬の体に触れたとき、今、自分が触れているところには何があるのか立体的に分かるようになる。</p> <p>また動物の身体の形態と機能を、骨格標本や臓器模型、主要臓器の組織像などを通じて学び、修得した知識の実践力を身につける。</p>	1年前期	31	3			○	○			○		

文化教養専門課程 動物看護総合学科																	
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携		
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任			
			25	○	動物内科看護学実習ⅠA	動物の基礎情報を収集し、診療補助からはじまるトータルケアの看護技術を学び、全身の身体検査を実施し、バイタルサインの評価・記録・獣医師への報告が行えるようにする。また動物の状態に応じた保定技術を身につけ、スムーズな診察・処置を行えるようにし、また投薬や輸液時の器械の管理・備品の準備・正確な手技を習得し、院内・イヌ舎・ネコ舎・入院舎の衛生管理に努め、滅菌・消毒・殺菌への理解を深めながら感染の予防を実践する。	1年前後期	45	4			○	○	○			
			26	○	動物内科看護学実習ⅡB	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療に必要な手技など、動物内科看護学で学んだ知識の実践力と、診療現場で必要な観察力及び看護法に関する基本的な手技を身につける。また、手順や要領を考慮した行動から問題解決能力や看護実践能力を身に付ける。	1年後期	45	1			○	○	○			
			27	○	特別授業	・学外及び学内での特別授業で様々な知識を学び見聞を広げ社会貢献に活かす ・学校行事を通じて、チームワークと慮りを身につける ・ベビイ祭、体育祭、前期・後期オリエンテーションなど学校行事への積極的な参加と慮りを活かしてクラス交流を図る ・学校行事を通じて学生生活を楽しみ、思い出を作る	1年前後期	30	1	○		○		○			
			28	○	院内コミュニケーションⅡ	挨拶、メモの取り方、復唱の仕方等社会人としての基礎的な電話対応の技術を身に付ける。 飼い主様のご安心を得られるよう、愛玩動物看護師が責任を果たすための、電話対応のコツを知る。 電話での効果を狙った音声表現のコツを知る。 動物病院での飼い主様対応場面を設定し、対応をチームで考え、実施する。 場面を設定し、対応について考えて実施して発表する。 動物への愛情が伝わり、飼い主様の信頼を得るための言動について考える。 正確に処理するために必要なデータ管理、伝達方法などを意識する。	2年前後期	30	2		○	○		○	○		
			29	○	公衆衛生学	公衆衛生の基礎を学び、ひとと動物がともに、健康で、良好な関係を持って、長くお付き合いできるための知識を習得する。 動物公衆衛生の4つの柱、1) 人獣共通感染症対策、2) 動物愛護・管理・福祉、3) 食品衛生、4) 環境衛生、について講義を行う。	2年前後期	60	2	○		○			○		
			30	○	動物薬理学Ⅱ	薬が生体に与える影響について詳しく学習しよう！ 2年前期前半では薬理学の概要、前期後半から後期にかけては医薬品各論の講義を行います。 概論では、医薬品の正しい取扱いと保存方法、医薬品の剤形、薬用量の計算、薬物の体内動態などを、医薬品各論では薬理作用、副作用、相互作用、注意点などについて学習していきます。 投与時に飼い主様に適切な服薬指導ができることを目標とします。	2年前後期	30	2	○		○			○		
			31	○	動物病理学Ⅱ	発病のメカニズムと病理学的特徴を学ぶ。 動物病理学Ⅰにつづいて、生理機能の障害からどのように病気が発生し、どのように変化し、どのように回復していくのか理解する。さらに、病変の特徴や分類、名称、病理学的検査方法などの病理学専門用語を用い学ぶ。一般的な正常と異常の違いは、加齢による組織変化や生理機能の違い、動物種による病変の違いなどを理解し、動物看護に活かす。これらのことを理解するために、先天異常、免疫異常、腫瘍などを理解する。	2年前期	12	1	○		○		○			

文化教養専門課程 動物看護総合学科															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
必修	選択必修	自由選択													
		○	動物形態機能学ⅡA	<ul style="list-style-type: none"> 細胞膜の構造とその特性を理解する タンパク質の重要性を学び、その合成方法を理解する 呼吸とエネルギー合成を理解する 内分泌の仕組みを理解する 甲状腺、副腎、膵臓といった内分泌の中心臓器の働きを理解する 免疫に関わる細胞の名称と働きを理解する 免疫システムの階層性を理解する 抗体の種類と働きを理解する アレルギーの種類を理解する 消化器、循環器、泌尿器について、臨床上必要 	2年前後期	30	2	○			○			○	
		○	動物形態機能学ⅡB	<p>生体の構造（形態学）および働き（機能学）を理解し、臨床現場で遭遇する疾患の本体を理解するための基礎知識を身につけること。</p> <p>感覚器である視覚、聴覚、平衡感覚、味覚、嗅覚、皮膚感覚について、その概略が説明できるようになる</p> <p>神経の構造と機能について、その概略が説明できる。</p> <p>犬、猫以外の家畜（牛、馬、豚、山羊、羊）や家庭で飼育される動物（鳥類、ウサギ、フェレット、モルモット、ハムスター、マウス、ラットなど）の主要な臓器、組織の解剖生理について、その概略が説明できるようになる。</p> <p>形態機能学全範囲からの総復習テストと解説を行い、理解の定着を図る。</p>	2年前後期	30	2	○			○			○	
		○	伴侶動物学B・C	<p>伴侶動物の歴史や品種、飼育管理法、およびエキゾチック動物の生態について学ぶことで、様々な動物の特性と人との関わりを理解する。</p> <p>①犬及び猫の歴史と現在の飼育状況、および活用法を説明できる。</p> <p>②犬及び猫の代表的な品種の特徴と飼育管理を説明できる。</p>	2年前後期	30	2	○			○			○	
		○	産業動物学	<p>産業動物を取り上げ、その種類、産業動物としての歴史、品種、体の特徴などを学ぶことにより、小動物臨床現場で応用できる知識を身につけるとともに、将来的には産業動物の現場をも愛玩動物看護師の職域として広げ、社会的認知の得られる専門職として確立されることを目指す。産業動物の社会的役割を理解し、動物看護師としてどのように考え関わっていくか思慮を深め、ヒトと動物の共生に寄与する人材となることを目指す。</p>	2年前後期	44	3	○			○			○	
		○	実験動物学	<p>生理・生態・行動・習性・疾病・関係法令・飼育管理方法などを学び、小動物臨床現場において応用可能な知識を習得し、臨機応変な対応・考え方のできる愛玩動物看護師となり、社会人として必要な教養や一般常識を身に付けることを目指す。多様性のある物事の捉え方、動物との接し方を学び、かつ愛玩動物看護師としてどのようにかわっていくかを考え思慮を深めることで、多方向から看護対象をとらえることが出来る看護感を養うとともに、正しい知識を身に付けそれを社会に普及・啓発しヒトと動物の共生に寄与する人材となることを目指す。</p>	2年前期	14	1	○			○			○	
		○	野生動物学	<p>様々な動物の特性と人との関わりを理解する。日本の野生動物の種類と保全、動物園等の展示動物について学ぶ。①野生動物学の基礎について習得する。</p> <p>②野生動物の分類と生物多様性について習得する。</p> <p>③絶滅危惧種の保全について習得する。</p> <p>④外来種について習得する。</p> <p>④動物園動物（展示動物）について習得する。</p>	2年後期	30	2	○			○			○	

文化教養専門課程 動物看護総合学科															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
必修	選択必修	自由選択													
		○	動物臨床看護学実習Ⅰ	<p>個人情報（場合によっては観察し、情報を収集する）、飼主情報、各疾病による身体的・精神的状況（急性・慢性などの経緯）など様々な観点から情報収集ができるようになる。</p> <p>収集した情報を整理・分析（以下アセスメント）し、どのような視点で看護を行うべきか問題点・ニーズを踏まえて看護法を考えられるようになる。</p> <p>検討した看護法を共有することで様々な看護法の発想力を高める。</p> <p>動物看護記録を作成できる。</p> <p>看護実践で頻回に行われるケージの清掃・衛生的な管理が行えるようになる。動物看護過程や疾患別の看護など、動物臨床看護学で学んだ知識の実践力を修得する</p>	2年前後期	44	1		○		○		○		
		○	動物臨床検査学Ⅱ	<p>①基礎臨床検査の目的と意義を理解し、実習で行う手技を習得する。</p> <p>②特殊検査の目的と方法を理解する。</p> <p>③正しい検体の扱い方、検査機器の扱い方、正常値を理解する。</p>	2年前後期	60	1	○			○			○	
		○	動物臨床看護学各論A	<p>様々な疾患の病態生理を理解し、それによって引き起こされる症状や必要な処置、治療に関する基本的な知識を学ぶ。</p> <p>①各疾患に関連する器官・臓器に関する解剖学的・生理学的知識の復習</p> <p>②犬と猫に好発する疾患について概要・症状・検査・治療の知識を習得し、その知識を応用した動物看護を行えるようにすることを目標とする。</p>	2年前期	40	2	○			○			○	
		○	動物臨床看護学各論B	<p>機能障害を持つ動物に対してどのような看護を提供すべきか、評価と介入の方法を修得する。動物看護師として、犬と猫の疾病看護を行う上で必要となる各器官系や臓器の解剖と生理学、検査、疾患の概要について理解し必要な知識を習得する。また愛玩動物看護師国家試験への対応も含めて学習を行う。</p>	2年前期	40	2	○			○			○	
		○	動物臨床看護学各論C	<p>動物の臨床看護に必要な知識を習得する</p> <p>各々の機能障害を持つ動物に対してどのような看護を提供すべきか、評価と介入の方法を修得する。各疾患における動物の看護援助を学び、入院管理、飼い主への介入を検討する。</p>	2年前期	40	2	○			○			○	
		○	動物医療コミュニケーション	<p>日常健康管理に関わる飼い主教育や事前問診、入院動物の容態説明、院内における他のスタッフとのコミュニケーションの基礎について学ぶ。</p> <p>・適正飼育のための健康管理に必要な情報を飼い主に提供できるよう、主な予防（ノミダニ・ワクチン・去勢避妊・歯科）についてクライアントエデュケーションのポイントを習得する。</p> <p>・在宅治療や往診についての知識を深める。</p> <p>・クライアントが理解できるような説明をするだけでなく、クライアントの話を聴くスキル、疑問や要望をクライアントから聞き出すスキル、そしてクライアントに共感する姿勢やクライアントの信頼を得られる態度を身につける。</p>	2年前後期	30	2	○			○			○	
		○	ペットグッズ講座	<p>愛玩動物看護師が指導するペット用品の上手な使い方を知る。</p> <p>①飼い主から寄せられた質問や相談より、犬猫飼い主さんが抱える身近な悩みや困り事をしり、ペット用品を活用することで解決できる。</p> <p>②動物病院で取り組んでいる、来院者向けサービスの事例を知り、勤務病院においても来院者満足向上の為に改善提案ができる能力を身に付ける。</p> <p>③ペイカカタログ掲載商品を使って困り事を解決する提案ができるか</p>	2年後期	14	1	○			○			○	
		○	動物外科看護学実習	<p><授業内容></p> <p>獣医師の指導のもと麻酔実習を実施。処置内容として軟部外科手術（避妊・去勢）とスケーリングの手技を習得する。</p> <p><目標></p> <p>基本的な外科手術の流れを理解し、イヌ、ネコの去勢/避妊手術に必要な機器・器具・薬品・備品の整備や知識を身に付け、適切な管理や扱いができる。</p> <p>麻酔モニタリング、手術補助及び周術期の動物管理を身に付ける。また、手術や要領を考慮した行動から問題解決能力や看護実践能力を身に付ける。</p>	2年前後期	90	4			○	○			○	○

文化教養専門課程 動物看護総合学科															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
必修	選択必修	自由選択													
		○	コンピュータ演習Ⅱ	①PowerPointによる基本的なスライド作成ができるか。 ②音や動画、アニメーション等Wordとの違いを理解して、効果的なプレゼンテーション資料が作成できるか。 ③より効果的な発表にするための準備方法が理解できているか。 ④Excelを利用して、基本的な集計が行えるか。 ⑤データベース機能など、情報の活用ができるか。 ⑥表引き機能を使って、注文書システムを作り上げる。 ⑦ムービーメーカーで動画の作成ができるか。	2年前後期	30	4		○		○			○	○
		○	特別授業Ⅱ	・体育祭、オリエンテーションなど学校行事への積極的な参加と慮りを活かしてクラス交流を図る ・学校行事を通じて学生時代を楽しみ、思い出を作る	2年後期	30	1	○			○			○	
		○	動物臨床検査学実習Ⅱ	動物臨床検査学実習Ⅰで習得した基本的手技をより正確・迅速に実施できるよう、復習時間を設定し、各自が個人で検査を実施できるようになる。既に履修している検査内容では準備から獣医師への報告、片付けの一連の流れを実践できるようにし、各検査で使用する検体の扱い・適切な方法での処理まで責任を持って行い、臨床現場で活かせる技術を身に付ける。	2年前後期	60	4			○	○			○	○
		○	動物行動学Ⅱ	伴侶動物の問題行動は、動物診療における重要な課題であることが明らかになっていて、動物行動学の基礎と応用を適切に学んだ愛玩動物看護師は、獣医師の専門職としても求められている。「動物行動学Ⅰ」で学んだ知識を活用し、イヌやネコの基本的なしつけやトレーニングができ、また、行動学の知識を診療や問題行動の治療に活かし、動物たちの心身の健康増進に役立つように学習する。 ①日常生活に必要なしつけやトレーニングについて説明できるか。 ②動物の5つの自由に照らし合わせた犬との暮らし方を飼主へ説明できるようになる。 ③イヌ、ネコの主な問題行動について、その原因や対処方法が説明できるかようになる。	2年前後期	16	1	○			○			○	
		○	動物飼育実習Ⅱ・Ⅲ	社会で求められる社会人基礎力の4つの能力と愛玩動物看護師に必要な『慮る』精神を飼育実習を通じて身に付け、チーム医療の必要なチーム力を養う。 4つの能力『前に踏み出す力（アクション）』 『考え抜く力（シンキング）』 『チームで働く力（チームワーク）』 『看護専門力』 『慮る精神』：周囲の状況などをよく考え、相手の気持ちに寄り添い、思いめぐらせて考慮する心遣いを学ぶ。	2年前後期	120	4			○	○			○	
		○	総合演習Ⅱ	社会で求められる社会人基礎力の3つの能力と愛玩動物看護師に必要な「慮る」精神を総合演習や週番の仕事、日々の生活などをつづけて身に付ける 3つの能力『前に踏み出す力（アクション）』 『考え抜く力（シンキング）』 『チームで働く力（チームワーク）』 『慮る精神』：周囲の状況などを良く考え、相手の気持ちに寄り添い、思いめぐらせて考慮し、人間性や基本的な生活習慣を身に付け、社会で求められる社会人基礎力と慮る精神を身に付ける。	2年前後期	60	4			○	○			○	
		○	集中授業	・学校飼育動物（犬）の校外散歩及び新入動物の看護ケアを通じ、目的に応じた飼育環境を見ることで実践に役立つ知識と技術を身につける ・学校飼育動物（犬・猫）の健康診断を実施し、獣医師への報告・連絡・相談ができる。 ・学内に3年次に必要な知識を補う	123年前後期	160	6			○	○			○	

文化教養専門課程 動物看護総合学科															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
必修	選択必修	自由選択													
		○	動物医療関連法規	動物看護師の業務に関する動物医療関連法規。授業内容は獣医療に関する愛玩動物看護師のあり方、動物看護師の関わる獣医師の関連法規、薬事関連法規、医療過誤、家畜の保健衛生及び伝染病、獣医療に関する感染症の予防に関連する法規等について学習する。目標は動物医療関連法規の理解を深め、動物福祉と安全な社会づくりに貢献し専門職として遵守の精神を養う。	3年前後期	30	2	○			○		○		
		○	人間動物関係学Ⅱ	ヒューマンアニマルボンド（HAB）の考え方、基本理念をベースに、動物が人に及ぼす心理的・生理的・社会的効果について、歴史、理論、研究法、実践研究、活動について視覚教材も使用しながら概観する。愛玩動物看護師にとって、アニマルセラピーはどのような位置づけにあり、実際のどのようななかかわり方ができるのかについて、実践的観点からも考える講義内容を展開する。	3年前期	16	1	○			○			○	
		○	検査技術Ⅰ・Ⅱ	①検査項目に応じた正しい検体処理及び保存、取り扱いが確実にできる。 ②検査の意義解釈から検査結果を正しく記入し、愛玩動物看護師としての評価と異常を獣医師に確実に報告できる。 ③汚染に配慮し、機器のメンテナンスと備品在庫管理ができる。	3年前後期	60	4			○	○			○	
		○	看護技術Ⅰ	1・2年履修時の各種処置時の保定、点滴準備、採血や皮下補液、調剤の知識・技術を深め、実践し、定着させる。 また高齢動物や疾患により活動援助が必要な動物における看護を学び、演習する。 ※本実習は、大阪ペイジ動物看護専門学校における動物福祉に基づいた動物実習規定に適合しています。	3年前期	30	2			○	○			○	
		○	看護技術Ⅱ	動物病院診療来院する飼い主様の心理状態の理解を深める。犬・猫のみならずエキゾチックアニマルの診療時の看護技術・知識を深める。保護動物や地域猫を収容したときの扱い、看護を学ぶ。災害発生時の救護や看護に従事するにあたり基礎的を学ぶ。シャンプー療法を行う目的、必要性を知り、飼い主様にもエデュケーションできるようにする。保定看護技術総論では猫保定の応用編を動画から学び、実習を行う。 ※本実習は、大阪ペイジ動物看護専門学校における動物福祉に基づいた動物実習規定に適合しています。	3年後期	30	2			○	○			○	
		○	エキゾチックアニマル	①今まで学習した小鳥、ウサギ、ハムスター、モルモット、フェレットの飼育および疾病予防について飼い主指導ができる。 ②臨床現場で見られる爬虫類・両生類について主な種類と生態、飼育法について説明できる。 ③臨床現場で見られる爬虫類・両生類の飼育および疾病予防について飼い主指導ができる。	3年後期	60	1	○			○			○	
		○	受付業務	コミュニケーションのスキルアップ、より実践的な受付業務知識を得る 動物診療現場における、クライアント／スタッフとの状況に応じたコミュニケーションの習得、受付で発生する飼い主対応、接遇の習得	3年前期	14	1	○			○			○	
		○	疾患別看護	内科/外科疾患、麻酔をかける際の注意及び疾患動物の麻酔の注意点を学びことにより、それぞれの疾患動物に対して愛玩動物看護師としてのどのようなことを注意して看護するべきかを習得する。	3年後期	16	1	○			○			○	
		○	飼主対応	①対人援助職に求められることを理解しているか ②対人援助職に求められるコミュニケーションについて理解し、実践できるか ③対人援助職として、自分を含めた、人の心について理解しているか ④個別の課題を持った動物、もしくは飼い主の支援法を理解し、実践できるか	3年前期	16	1	○			○			○	
		○	診療補助Ⅰ	医療面接のスキルアップを行い、飼い主様や動物、ひいては他者の心情をくみ取れるようになる。公的文書ともなるカルテ（診療記録簿）の内容を熟知し、カルテ用語や記載内容の理解を深める。業務上に起こりうるアクシデントを理解し、予防、発生時対処を学び、学校生活上でも活かす。	3年前期	15	1	○			○			○	

文化教養専門課程 動物看護総合学科															
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
								講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
		○	診療補助Ⅱ	愛玩動物看護師として動物看護を実践するために必要な疾患の知識のおさらい、看護動物がどのような病態、どのような経過にあるのかを判断しながら、言語的コミュニケーション手段を持たず習性や生態も違う看護動物の心理的状況を予測、環境や飼い主家族の抱きやすい感情を学ぶ。	3年後期	15	1	○			○		○		
		○	グルーミング実習Ⅰ・Ⅱ	学生自らワンちゃんへの接し方、グルーミングの最良の進め方を考えてもらう。 *本実習は大阪ベビィ動物看護専門学校における動物福祉に基づいた動物実習規定に適合しています。	1 2年前後期	270	4			○	○			○	
		○	試験対策	2023年度愛玩動物看護師国家試験に向けての受験対策。 ①国家試験受験に向けて苦手分野を克服し、能動的に自主学習ができる。 ②想定される試験問題を解き補講を行うことで、理解を深める。	3年前後期	14	2	○			○		○		
		○	特別授業Ⅲ	・体育祭、オリエンテーションなど学校行事への積極的な参加と處りを活かしてクラス交流を図る ・学校行事を通じて学生時代を楽しみ、思い出を作る	3年後期	30	1	○			○		○		
		○	キャリアデザイン	自己分析や就職活動時の履歴書の書き方、動物病院見学時のマナー等を学ぶ。 また、社会人としての基礎力も身につけていきます。 【授業内容】 ・自己分析 ・履歴書の添削 ・総合臨床実習時のマナー ・学内就職セミナー ・社会人基礎力育成講座等 【目標】 ・全員が年内の内定獲得を目指す。 ・動物病院見学時のマナー ・就業意識の幅を広げる。	3年前後期	27	1	○			○		○	○	
		○	総合演習Ⅲ	社会で求められる社会人基礎力の3つの能力と愛玩動物看護師に必要な「慮る」精神を総合演習や週番の仕事、日々の生活などをつうじて身に付ける 3つの能力『前に踏み出す力（アクション）』 『考え抜く力（シンキング）』 『チームで働く力（チームワーク）』 『慮る精神』：周囲の状況などを良く考え、相手の気持ちに寄り添い、思いをめぐらせて考慮し、人間性や基本的な生活習慣を身に付け、社会で求められる社会人基礎力と慮る精神を身に付ける。	3年前後期	60	4		○		○		○		
		○	動物飼育実習Ⅲ	社会で求められる社会人基礎力の4つの能力と愛玩動物看護師に必要な『慮る』精神を飼育実習を通じて身に付け、チーム医療に必要なチーム力を養う。 4つの能力『前に踏み出す力（アクション）』 『考え抜く力（シンキング）』 『チームで働く力（チームワーク）』 『看護専門力』 『慮る精神』：周囲の状況などをよく考え、相手の気持ちに寄り添い、思いめぐらせて考慮する心遣い。	3年前後期	60	5			○	○		○		

文化教養専門課程 動物看護総合学科																
必 修	分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
	選 択 必 修	自 由 選 択							講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
70	○			動物看護総合実習	動物医療現場にて臨床経験からより実践的な看護と専門職としての意識を身につける。 ・実際の臨床現場で学生生活において見につけた知識と技術、コミュニケーション能力を発揮する。 ・臨床現場で先輩動物看護師と接することで、動物看護師をイメージできる。 ・現場体験で動物病院の施設構造、機能を見学し動物看護が行われている場の環境を理解できる。 ・獣医療現場に必要な動物、飼い主への配慮についての知識を持つ。 ・獣医療現場にふさわしい身だしなみや姿勢、心構えと動物看護師としての責任感を自覚し、自身に不足している部分を把握する	3年前 後期	180	2			○		○	○	○	○
71	○			犬のしつけ学・実習 (ドッグ専攻)	犬に人と共に生活するうえで必要なルールを教えることができるようになる為に、まずは「犬との暮らし」「犬の行動学」「犬のしつけ」の基礎知識を得る。また人も犬も幸せに生活していくために必要な知識を学ぶ。	2 3年前 後期	30	2	△		○	○		○	○	○
72	○			ドッグトレーニングⅠ (ドッグ専攻)	すべての犬を一つの目標へと向かわせるといふ画一的な目標設定でなく、興奮度の高い犬、怖がりな犬、運動量の低い犬、などの個性に合わせた対応力を身につける。 ①担当犬の苦手な受動動作(歯磨き・体の部位を触る・保定など)をハズバンドリーディングで克服させることができる ②リーダーシップをとるために、担当犬への「愛情と根気」に加え「緊張と緩和」の使い分けで社会化促進ができる。	2 3年前 後期	30	2			○	○		○		
73	○			人と犬の共生環境学 (ドッグ専攻)	犬本来のあるべき姿を無視して人中心の生活を犬に強いることなく、人も犬も互いに心地よく生活するための環境について考える。また動物愛護センターの動物たちを切り口に、人も犬も互いに良好な共生環境の充実、犬と飼主に関する質の高い知識を得ること。	2 3年前 後期	30	2	○			○			○	
74	○			猫の基礎生態学Ⅰ (キャット専攻)	犬と猫の解剖学的違いについて、代表的な品種や好発疾患について学習する。実習では、猫にストレスがかからない接し方について、自身の考えを元に体験し、方向性が誤っていないか猫の行動を観察しながら判断する技能を習得する。また猫の解剖学的特徴、血統に関連した性格や好発疾患について理解を深め、猫と自然にふれあう技術を習得する	2 3年前 後期	30	2	△		○	○			○	
75	○			猫の栄養学 (キャット専攻)	肉食動物としての猫に栄養について、その代謝特性を中心に学び、各家庭でできる食事管理やケアの指導方法を習得する。また犬猫の食性の違いを理解し、猫に特化した栄養管理について学ぶ。	2 3年前 後期	30	2	○			○			○	
76	○			猫の飼養管理学 (キャット専攻)	猫の飼養にあたり、専門家として提案する上で必須の知識について整理する。健康な猫の成長、ストレスのかかりにくい生活環境、日常生活で生じやすい体調や行動の異常について学習する。実習では、キャットフレンドリーなハンドリングを前提に、爪切りやグルーミングなどの日常生活で必要な手入れの方法を習得する。	2 3年前 後期	30	2			○	○			○	
77	○			犬種美容学概論A (サロントリマー専攻)	グルーミング犬種とトリミング犬種の違いを理解し、各犬種の特徴を活かすグルーミングを学ぶ。各犬種の特徴を理解しよう	2 3年前 後期	30	2	○			○		○		
78	○			サロン基礎概論ⅠA (サロントリマー専攻)	各犬種や各々に合った全身カットの方法を理解して、実践していく。一人で一頭をカットを含めて仕上げられるようになる。	2 3年前 後期	30	2	△		○	○		○		
79	○			サロン基礎概論ⅠB (サロントリマー専攻)	グルーミングやトリミングの各項目の作業にかかる時間を把握し、1頭のトリミングにかかる時間を設定できるようにする。一人で一頭をカットを含めて決められた時間内に仕上げられるようになる。	2 3年前 後期	30	2	△		○	○		○		

文化教養専門課程 動物看護総合学科																
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
									講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
80	○			卒業制作（必須）	①制作完成・発表に向けてグループ内で協同する。 ②動物関連学会で実施される研究発表要領を理解する。 ③論文の書き方、思考形式を理解する。 卒業制作に関わる研究は大阪ベピ動物看護専門学校における動物福祉に基づいた動物実習規定に適合しています。	3年前 後期	150	2	○			○		○		
合計						80	科目		3664	単位（単位時間）						

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：①取得単位数が所定の単位数の80%以上に達していること		1学年の学期区分	前後期
履修方法：実習・演習・講義など		1学期の授業期間	17週

（留意事項）

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。