自己点検・評価表（ISO 29993対応版　Ver. 1.3）

実施日：　令和　6 年　1　月　31 日

学校名：　大阪ペピイ動物看護専門学校

1. 学校の教育目標

①専門知識と技術を習得し、問題解決能力と動物看護実践能力を身につけた人間を育成する。
②人間関係を良好に維持できるコミュニケーション能力をもった人間を育成する。
③動物医療の質の向上をめざし、社会のニーズの応じた地域貢献のできる人間を育成する。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

①教育力と学生指導力の向上
②ペピイグループやNKスクエア玉造と連携した新たな魅力作りの推進
③1年生の離脱者を6％以下
④就職決定率100％
⑤愛玩動物国家資格化に向けた万全の対応
⑥学生の愛玩動物看護師としての価値向上

3. 評価項目の達成及び取組状況

1　教育理念・目標			優良‥4、適切‥3、やや不適切・2. 不適切・1				エビデンス（文書名又は文書番号）	29993 要求事項
1	1	理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）	4	3	2	1	学校案内、ホームページ、学生便覧	4.2 c)
1	2	学校の将来構想を描くために、業界の動向やニーズを調査しているか	4	3	2	1	学校関係者評価委員会議事録	7.2
1	3	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか（コース修了後に、学習者がそのコンピテンスのレベルを必要とする目的や状況が明確にされているか）	4	3	2	1	教育課程編成委員会議事録、教務委員会議事録、国試カリキュラム検討プロジェクト議事録	7.4 a), b), c)
1	4	学校における職業教育の特色は明確になっているか	4	3	2	1	学校案内、ホームページ	7.3
1	5	理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4	3	2	1	学校案内、ホームページ、学生便覧、教育懇談会資料、教育振興会資料	7.5

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

愛玩動物看護師に求められる知識や技術だけでなく一般教養など総合力を向上させるよう継続的に取り組んでいく。

２　学校運営			優良‥4、適切‥3、やや不適切･2. 不適切･1				エビデンス（文書名又は文書番号）	29993 要求事項
2	1	専修学校設置基準及び職業実践専門課程の認定要件に沿った適切な運営がなされているか	4	3	2	1	職業実践専門課程申請書	–
2	2	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	3	2	1	校務分掌	10.3.3
2	3	教務･財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	3	2	1	稟議規定、学内規定一覧	13.3 d)
2	4	目的等に沿った事業計画が策定されているか	4	3	2	1	2022,年度事業計画書	8.3
2	5	事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4	3	2	1	2022年度重点目標･計画書	8.3 b)
2	6	人事、給与に関する制度は整備されているか	4	3	2	1	給与規則、就業規則	13.3 d)
2	7	専任教員は適正に配置されているか（専任教員や非常勤講師の週当たりの担当コマ数などの講義･実習負担は妥当であるか）	4	3	2	1	授業時間割	11.1
2	8	教育内容の改善を図るため、教職員と非常勤講師等との定期的な情報交換を行っているか	4	3	2	1	講師会資料	7.7
2	9	業界や地域社会等からの意見の収集･分析･応答の仕組ができているか（苦情及び要請への対応を含む）	4	3	2	1	ホームページ問い合わせ窓口、問い合わせ対応表、問い合わせ報告書	–
2	10	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4	3	2	1	学校案内、ホームページ	4.2 a), c), g)
2	11	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3	2	1	学生情報管理システム	7.8
2	12	教育方針や目標を含むマネジメントシステムの継続的な適合性、妥当性、有効性を確保するためにマネジメントレビューを実施しているか（モニタリング及び評価の結果を考慮して、学習サービスの改善･変更を実施しているか）	4	3	2	1	理事長会議議事録、マネジメントレビュー報告書	13.8
2	13	学生や保護者、その他利害関係者からの苦情･要請等への対応など、不適合を特定し、対処する手順（予防処置及び是正処置）を確立しているか	4	3	2	1	クレーム対応表、クレーム報告書	13.7
2	14	学生及び保護者等が不満を抱いている場合や、学校側と意見の相違がある場合の相談受付方法を案内しているか	4	3	2	1	学生便覧	9 d)

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

３ 教育活動			優良‥4、適切‥3、やや不適切‥2. 不適切‥1				エビデンス（文書名又は文書番号）	要求事項
3	1	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	3	2	1	学生便覧、授業科目概要	6 c), 8.3 c)
3	2	学習参加の前提としているスキルや要件などに不足がないかを確認するためのアンケートやヒアリングを行っているか	4	3	2	1	授業アンケート	7.4 d)
3	3	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリュキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	3	2	1	教育課程編成委員会議事録	8.3 g)
3	4	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	3	2	1	カリキュラムポリシー	8.3 b)
3	5	少なくとも年1回，カリキュラム，学習教材及びアセスメント教材の見直しを行っているか	4	3	2	1	教務委員会議事録、カリキュラム検討委員会議事録	8.7
3	6	資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか（発行する修了証明書の種類及び内容）	4	3	2	1	進級・卒業認定基準(学生便覧)、修了証明書	8.3 d)
3	7	講義および実習に関するシラバスは作成されているか（学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか）	4	3	2	1	授業科目概要	8.3
3	8	シラバス（作成されていればコマシラバス）には到達目標が記載されているか（Can-Doを意識した到達目標の明示）	4	3	2	1	授業科目概要	8.3 d)
3	9	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられ、その内容、評価法などが事前に決められているか	4	3	2	1	授業科目概要、動物看護総合実習の注意、動物看護総合実習評価表	8.3 c), e)
3	10	学習サービスの設計時に、予定しているモニタリング及び評価の手順を明確にしているか	4	3	2	1	授業科目概要	8.3 j)
3	11	シラバスあるいは講義要項（作成されていればコマシラバス）などが事前に学生に配布され、授業で有効活用されているか（あるいはホームページなどで公開されているか）	4	3	2	1	授業科目概要	9
3	12	実技・実習が講義と連動していたり、講師と学習者の比率をカリキュラム設計時に考慮するなど、効果的学習に配慮されているか	4	3	2	1	授業科目概要 授業自己評価	8.3 c), f)
3	13	カリキュラムの作成・見直し等に関し、定期的に外部者（企業・団体、学会・協会、関連する業界団体等）の評価や意見を取り入れているか（ニーズ分析の結果を利害関係者間で共有しているか）	4	3	2	1	教育課程編成委員会議事録	7.6 8.2
3	14	実技・実習に先立って、職業倫理や情報の取扱いに関する規程・マニュアルや規則が整備され、公表されているか	4	3	2	1	教育課程編成委員会議事録 学生便覧、授業科目概要	8.6
3	15	学生や保護者に対し、成績評価・単位認定の基準、進級要件、卒業要件はきちんと提示されているか	4	3	2	1	授業科目概要、学生便覧	9 b)
3	16	職業教育に関する外部関係者からの評価を取り入れているか（スポンサーの学習サービスに対する満足度の分析，並びにスポンサーからの学習サービスの質向上に関するフィードバック及び提案の分析を含む）	4	3	2	1	教育課程編成委員会議事録、学校関係者評価委員会議事録	13.4 c)
3	17	アセスメントの結果は，公平性，透明性及び守秘義務の原則に鑑みて，確立された権限又は正当な承諾を得た者のみ閲覧可能とされているか（閲覧制限）	4	3	2	1	文書保存規定、機密取扱規則	12.5
3	18	カリキュラム設計及び開発の経験を有している、もしくは訓練を受けたファシリテーターなどが、カリキュラムの設計及び開発を担当しているか	4	3	2	1	業務分掌、業務経歴書	8.2
3	19	学習教材は，学習内容の実際の有用性を考慮した実践的かつ最新のものであり、社会的ニーズ，文化的ニーズ及び学習者の背景を考慮して選択されているか	4	3	2	1	教育課程編成委員会議事録	8.4
3	20	カリキュラムを設計又は見直す際に，過去に提供した類似の学習サービスに関する評価の結果を考慮しているか	4	3	2	1	教務委員会議事録	8.8
3	21	学内で使用又は開発した学習リソース(資源)の出典及び著作権について，適正に処理できているか	4	3	2	1	機密情報の取扱いに関する誓約書、講師の手引き	8.9

① 課題

② 今後の改善方策

4 学修成果			優良‥4、適切‥3、やや不適切･2. 不適切･1				エビデンス（文書名又は文書番号）	要求事項
4	1	学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか（測定する知識、スキル及び能力、測定の基準、アセスメントの方法は明確か）	4	3	2	1	進級・卒業規定、学生便覧、授業科目概要	12.1
4	2	就職率の向上が図られているか（卒業生の就職率）	4	3	2	1	学校基本調査(過去3年分)	13.8
4	3	目標とする資格試験等への合格率はどうか	4	3	2	1	評価報告書(過去3年分)	12.4
4	4	退学率の低減が図られているか（受講登録，出欠状況及び学習者の減少に関する分析が行われているか）	4	3	2	1	学校基本調査(過去3年分)、学校関係者評価委員会議事録	13.4 d)
4	5	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか（卒業生の就職後の動向を出来るだけ把握し、卒業後にも就職その他の支援を行っているか）	4	3	2	1	ホームページ就職情報	7.5
4	6	学生の評価だけでなく、教職員やカリキュラムの評価も含め、評価方法及び手段、スケジュール及び根拠を記述しているか	4	3	2	1	教育課程編成委員会議事録、授業自己評価	13.3
4	7	要請があった場合には，学習者又はスポンサーに対して，a) 学習サービスの名称及び目的やb) 指導時間数、c) 達成度などの情報を含む修了証明書を提供しているか	4	3	2	1	成績証明書	12.4
4	8	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	3	2	1	卒業生アンケート	13.8
4	9	コースの開始前又は開始時に，学習する内容に関して学習者が有するコンピテンスのレベルについて，アセスメントを行っているか	4	3	2	1	入学試験結果	12.2
4	10	コース全体を通して，及びコースの修了時に，学習者の習熟状況をアセスメントしているか	4	3	2	1	小テスト結果、中間試験結果、期末試験結果	12.3

① 課題　掲載

② 今後の改善方策

③ 特記事項

5 学生支援			優良‥4、適切‥3、やや不適切･2. 不適切･1				エビデンス（文書名又は文書番号）	要求事項
5	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか（またそれはきちんと学生や保護者に周知されているか）	4	3	2	1	組織図、学生便覧、就職サポートプログラム、保護者向け就職セミナー	7.5
5	2	学生相談に関する体制は整備されているか（相談窓口が設置されているか）	4	3	2	1	組織図、学生便覧	9 c)
5	3	保護者と適切に連携しているか（保護者のニーズを把握しているか）	4	3	2	1	教育懇談会資料、個人面談記録、教育振興会資料、ニュースレター、学生個人カード、保護者向け就職セミナー資料	7.4 b) ,7.5
5	4	社会人学生のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	3	2	1	学校案内、ホームページ、学生個人カード	10.3.2 b)
5	5	卒業生への卒後教育等の支援体制はあるか	4	3	2	1	継続教育プログラム	8.3 g)
5	6	図書室・図書コーナー等、ホットライン、カウンセリングサービス、コンピュータの利用、メンタリングなどの学習サポートについて案内しているか	4	3	2	1	学生便覧	9 e)
5	7	奨学金制度など、学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4	3	2	1	学生募集要項、奨学金説明会資料	5.2 d)
5	8	学生の健康管理を担う組織体制はあるか（学生の健康診断を実施しているか、また健康相談窓口は整備されているか）	4	3	2	1	学生便覧、学校保健安に係る規程、学校医就任承諾書	10.3.2
5	9	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3	2	1	資格取得講座一覧	4.2 f)
5	10	学生の生活環境への支援体制はあるか（学生のアパート探しなど、住環境への支援体制はあるか）	4	3	2	1	学内カウンセラーの案内、学生マンション紹介制度、遠隔地学生支援制度	5.2 b)
5	11	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	3	2	1	高校内ガイダンス参加一覧	4.2 f)
5	12	学習に関する要望，学習に関する要望を取り巻く状況及び通学の障害となる要因（距離や費用等）を理解し、解決に向けた提案を行っているか	4	3	2	1	個別相談記録、学生アンケート、授業アンケート、学生個人カード	5.2 a), c)

① 課題

特になし

② 今後の改善策

③ 特記事項

６ 教育環境			優良‥4、適切‥3、やや不適切･2. 不適切･1				エビデンス（文書名又は文書番号）	要求事項
6	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか（講義室は学生数、時間割にあわせ、無理なく配備されているか）	4	3	2	1	学校設置認可申請書	10.3.1 10.3.2
6	2	カリキュラム上必要となる実習に用いる教材・器材及びソフトウェア等を使用できる実習環境が整っているか。また必要な数の教材及びライセンスが準備されているか	4	3	2	1	備品台帳、各種点検ファイル	10.2.1
6	3	教員・講師に対して、学習指導のための教育訓練や教材の利用についての訓練を実施しているか	4	3	2	1	初任者研修資料、非常勤講師研修資料	10.1.1
6	4	教職員に対して、学習指導のための教育訓練や安全管理のための避難訓練を実施しているか	4	3	2	1	防災訓練計画書、避難マニュアル、災害時発生時の基本対応	10.3.3
6	5	防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1	消防計画書、自衛消防隊学校災害対策本部、災害時誘導マニュアル	10.3.3
6	6	学内外の実習施設、インターンシップ、会議研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	3	2	1	固定資産明細表、総合臨床実習前指導資料、研修前指導資料	8.6

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

7 学生の受入れ募集			優良‥4、適切‥3、やや不適切‥2. 不適切‥1				エビデンス（文書名又は文書番号）	要求事項
7	1	学生募集活動は、適正に行われているか	4	3	2	1	入学志願書、出願書類、合否判定会議議事録	6 a), c), d)
7	2	履歴書（学歴、所有資格など）を適切に入手し、適切な管理を行っているか	4	3	2	1	入学志願書、調査書、卒業(見込み)証明書	7.4 e) 7.8
7	3	学校案内等には選抜方法など、入学に必要な学力、スキル、資格、職業経験などの、前提となる要件が明示されているか	4	3	2	1	学校案内、学生募集要項	6 b)
7	4	学校案内等に、学費、受験料、学習教材の購入費等が明示されているか	4	3	2	1	学校案内、学生募集要項	6 f), g), h) 10.2.1 14.1
7	5	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか（評価手段及びその基準、修了時に発行される証明書等について説明しているか）	4	3	2	1	学校案内、ホームページ、学校案内サブツール	4.2 c), g) 6 e)
7	6	学力の不足や障がいに関する特別なニーズを特定しているか	4	3	2	1	学生個人カード、学生対応表	7.4 e)
7	7	教育の履行、人的・物的資源の提供、個人情報の取り扱い、安全管理など、学校側の義務と責任を学生と保護者に案内しているか	4	3	2	1	学生便覧、授業科目概要、オリエンテーション資料、学校保健安全に係る規程、個人情報保護に関する基本方針	9 a)
7	8	学納金は妥当なものとなっているか	4	3	2	1	学生募集要項、近隣地区動物系専門学校学納金等調査表	5.2 d)
7	9	学校運営責任者の情報や、教員・講師の適格性・経験などの情報を提供しているか	4	3	2	1	ホームページ、学校案内	4.2 b), d)
7	10	学習者の満足度に関するフィードバックを入手する手順，並びに彼らの要求，提案及び苦情に対応する手順など、学校生活での支援体制について入学前に伝えているか	4	3	2	1	学生便覧、オリエンテーション資料	6 i)
7	11	教授資格，教歴及び背景など，学習サービスを担当するファシリテーターのプロフィールについて、オープンキャンパスなどで紹介しているか	4	3	2	1	オープンキャンパス説明資料	6 j)
7	12	学習サービスの請求書は，明確，かつ学習者(又は適切な場合には経費支弁者)が何の代金を請求されているのか理解できるよう，必要な全ての詳細を含んでいるか	4	3	2	1	請求内訳書、学費納入のお知らせ	14.1
7	13	学習者又はスポンサーから要請があった場合には，支払の証明を提供しているか	4	3	2	1	学生便覧、教育訓練給付金領収書	14.2

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

８ 教育の内部質保証システム			優良‥4、適切‥3、やや不適切･2. 不適切･1				エビデンス（文書名又は文書番号）	要求事項
8	1	学生によるアンケートなどで、適切に授業評価を実施しているか（定期的に実施しているか）	4	3	2	1	授業アンケート	13.1
8	2	評価の範囲、目標、根拠，基準，方法及びスケジュールを含む，モニタリング及び評価の手段などを考慮し、モニタリング及び評価のプロセスを設計しているか	4	3	2	1	授業科目概要、授業アンケート、授業自己評価表、教務委員会議事録	13.2
8	3	適切な評価体制を有し、授業評価が実施されているか（学習ニーズの充足や教育内容、カリキュラム、教材を評価しているか）	4	3	2	1	授業アンケート、授業自己評価表、教務委員会議事録	13.3
8	4	適切な評価体制を有し、授業評価が実施されているか（適格者によるモニタリング及び評価を実施できているか）	4	3	2	1	組織図、授業アンケート、授業自己評価、理事長会議	13.5
8	5	教育の質向上に役立つ改善点を明確にするために、教育を提供している状況（学習環境等）を確認・検証しているか	4	3	2	1	施設設備アンケート	13.1
8	6	学習サービスの提供に関わる教員・講師以外の職員は，自らの職務をやり遂げるために必要なコンピテンス及び適格性を有しているか	4	3	2	1	業務分担表	10.1.2
8	7	全ての教員・講師に対して、当該学習分野又はスキル分野に関する必要なコンピテンスを有しているかを評価し、それらの評価結果を記録しているか	4	3	2	1	業務分担表	11.2
8	8	専門分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員・講師の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか（研修等の効果を評価し、文書により記録しているか）	4	3	2	1	教職員研修資料、個人研究費規定、セミナー報告書	11.3
8	9	教員・講師に対して、割り当てられた職務及び責任，学習サービスの評価結果，本人の専門能力開発のニーズに対する見解を考慮に入れて、専門能力開発の計画を作成しているか	4	3	2	1	教職員研修会資料	11.4
8	10	職業関連分野における業界等との連携において優れた教員（専任・非常勤含め）の提供先を確保するなどの取組が行われているか	4	3	2	1	教職員一覧	7.7
8	11	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	3	2	1	個人情報保護規定、個人情報保護に関する基本方針、特定個人情報の取扱いに関する基本方針	7.8
8	12	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	3	2	1	学校関係者評価委員会議事録職業実践専門課程申請書	10.3.3
8	13	アセスメント結果のレビュー等が適切に行えるよう、文書管理規程や文書管理リスト（ファイル管理簿）が整備されているか	4	3	2	1	文書保存規定、文書管理リスト	13.4 b)
8	14	自己点検・評価結果を公開しているか（報告では，学習サービスの目的を踏まえ，明確に結論及び根拠を説明しているか）	4	3	2	1	自己点検・評価公開(ホームページ)	13.6
8	15	代講が必要な場合，適格なファシリテーターが対応できるように手配し，当該ファシリテーターに学習サービスの準備及び提供について指導しているか	4	3	2	1	教職員・講師名簿	10.1.3
8	16	ファシリテーター及び学習者に対して，印刷教材・電子教材の複写及び利用に関する規則について情報提供しているか	4	3	2	1	学生便覧	10.2.2
8	17	教員・講師は，経験を有し，日本国内において認知されている教授資格を持っている，又は認知されている講師養成訓練を受けているか	4	3	2	1	講師一覧、獣医師免許、動物看護師統一認定試験合格証書	11.1
8	18	質保証を目的とした授業や学習の定期的な観察を実施しているか	4	3	2	1	授業評価チェックシート、授業自己評価表、授業科目概要	13.4 a)

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

9 財務			優良‥4、適切‥3、やや不適切･2. 不適切･1	エビデンス（文書名又は文書番号）	要求事項
9	1	財務について会計監査が適正に行われているか	4 3 2 1	会計監査報告書	－
9	2	財務情報公開の体制整備はできているか	4 3 2 1	財務情報公開(HP)	－
9	3	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4 3 2 1	財務報告書(過去3年分)	－
9	4	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4 3 2 1	資金収支予算書	－

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

10 社会貢献・地域貢献			優良‥4、適切‥3、やや不適切･2. 不適切･1	エビデンス（文書名又は文書番号）	要求事項
10	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 3 2 1	継続教育プログラム、ペピイアカデミックフェスタプログラム、動物愛護フェスティバルプログラム	－
10	2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 3 2 1	動物愛護フェスティバルプログラム、ロンパールームボランティア登録者リスト、大阪府動物愛護管理センターボランティア	－
10	3	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4 3 2 1	継続教育プログラム、ペピイアカデミックフェスタプログラム	－

① 課題

10-1、2:新型コロナ感染症を鑑み2023動物愛護フェスティバル(大阪城)は開催せず。

② 今後の改善方策

10-1、2:動物愛護フェスティバルが開催されたらボランティア活動を行う。

③ 特記事項

動物愛護フェスティバルは開催がなかったが、大阪府動物愛護管理センター譲渡会でのボランティア活動を行った。

11　国際交流（必要に応じて）			優良‥4、適切‥3、やや不適切･2. 不適切･1	エビデンス（文書名又は文書番号）	要求事項
11	1	留学生の受入れ･派遣について戦略を持って行っているか	4　3　2　1		－
11	2	留学生の受入れ･派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4　3　2　1		－
11	3	留学生の学修･生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4　3　2　1		－
11	4	学習成果が国内外で評価される取組を行っているか （該当する場合には，広く知られている国内又は国際的(測定)尺度を参照しているか）	4　3　2　1		7.3 b）

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項